



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
1º ROTEIRO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPOS 2 e 3**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/07/2020 A 10/07/2020**

SEGUIE O 1º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO E ASSISTA AOS LINKS ENVIADOS NO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR.

UM ABRAÇO,  
**PROFESSORA DÉBORA E SIRLEI**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>LÍNGUA PORTUGUESA:</u> GÊNERO TEXTUAL: ADIVINHAS TEXTO INFORMATIVO: PROJETO 100 MIL ÁRVORES. ATIVIDADES COM CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. AMPLIAÇÃO VOCABULAR.</li> <li>➤ <u>MATEMÁTICA:</u> MEDIDAS DE MASSA: KG E G. MEDIDAS DE CAPACIDADE: L E ML.</li> <li>➤ <u>CIÊNCIAS:</u> PLANTAS.</li> <li>➤ <u>HISTÓRIA:</u> AS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE: OS VÍNCULOS PESSOAIS E AS RELAÇÕES DE AMIZADE.</li> <li>➤ <u>GEOGRAFIA:</u> O USO CONSCIENTE DA ÁGUA - ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO.</li> <li>➤ <u>ENSINO RELIGIOSO:</u> ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS. MELHORAR A LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES. COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. AMPLIAÇÃO VOCABULAR. EXPLORAR AS LETRAS DO ALFABETO. APRENDER SOBRE MEDIDAS DE MASSA: KG E G E MEDIDAS DE CAPACIDADE: L E ML.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>ESTUDAR SOBRE AS PLANTAS.  RECONHECER DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE: OS VÍNCULOS PESSOAIS E AS RELAÇÕES DE AMIZADE.  COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO USO CONSCIENTE DA ÁGUA - ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO.  RECONHECER ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</b></p>	<p>IREMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO DE DIVERSAS FORMAS: ATRAVÉS DA ESCRITA DE LETRAS, PALAVRAS E FRASES, PINTURAS, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> <p>OBS: PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</li> <li>• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NO GRUPO.</li> <li>• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER CADA ATIVIDADE.</li> <li>• QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA.</li> </ul> <p style="text-align: center;">➤ <b><u>TERÇA-FEIRA - 07/07/2020</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=08vmMo6IARY&amp;t=2210s">https://www.youtube.com/watch?v=08vmMo6IARY&amp;t=2210s</a></p> <div style="text-align: center; background-color: #2e8b57; color: white; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="font-size: 2em; margin: 0;">O QUE É, o que é?</p> </div> <p>1.ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS ADIVINHAS NO CAÇA PALAVRAS, PINTE-AS E DEPOIS ESCREVA-AS NAS LINHAS:</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



- A) RESPIRA MAS NÃO TEM PULMÕES, TEM PÉS MAS NÃO ANDA. \_\_\_\_\_
- B) FEITO PARA ANDAR MAS NÃO ANDA. \_\_\_\_\_
- C) HÁ MUITAS NA PRIMAVERA, SÃO LINDAS E PERFUMADAS, ALEGRA O NOSSO CORAÇÃO. \_\_\_\_\_

R	U	A	A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L	M	N	O
P	Á	R	V	O	R	E	Q	R
R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
A	B	C	F	L	O	R	E	S

**LÍNGUA  
PORTUGUESA:**

2. HÁ APENAS  
UMA  
RESPOSTA  
CORRETA  
PARA CADA  
QUESTÃO.

2. AGORA PINTE AS RESPOSTAS CORRETAS PARA ESTAS  
OUTRAS ADIVINHAS:

- A) SOU MAIS VASTO DO QUE O MAR, NINGUÉM PODE ME VER.  
TODO O MUNDO É MEU LUGAR, SEM MIM NÃO PODES  
VIVER.

CAMPOS	AR	MAR
--------	----	-----

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

B) O QUE É QUE PODE PASSAR PELO SOL SEM FAZER SOMBRA?

VENTO	ÁGUA	TERRA
-------	------	-------

C) O QUE É QUE ENTRA NA ÁGUA, MAS NÃO SE MOLHA?

PLANTAS	GRAMA	SOMBRA
---------	-------	--------

**MATEMÁTICA**

<https://www.youtube.com/watch?v=3AF2T0Lnhz0>

**MATEMÁTICA:**

1. ESCREVA OS NOMES DOS PRODUTOS NA TABELA.

1. SEPRE OS PRODUTOS ABAIXO ESCREVENDO NA TABELA ABAIXO, DE ACORDO COM A UNIDADE DA MEDIDA DE MASSA:



QUILOGRAMA - Kg	GRAMA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. PINTE:

A) O DESENHO QUE REPRESENTA O OBJETO MAIS LEVE:



B) O DESENHO QUE REPRESENTA O ANIMAL MAIS PESADO:



➤ **QUARTA-FEIRA - 08/07/2020**

**HISTÓRIA**

1. PEÇA PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA A SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E PREENCHA O QUADRO ABAIXO:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA DE NASCIMENTO: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

HORA DO NASCIMENTO: \_\_\_\_\_

LOCAL DO NASCIMENTO: \_\_\_\_\_

NOME DOS PAIS:

PAI: \_\_\_\_\_

MÃE: \_\_\_\_\_

NOME DOS AVÓS MATERNOS:

AVÔ: \_\_\_\_\_

AVÓ: \_\_\_\_\_

NOME DOS AVÓS PATERNOS:

AVÔ: \_\_\_\_\_

AVÓ: \_\_\_\_\_

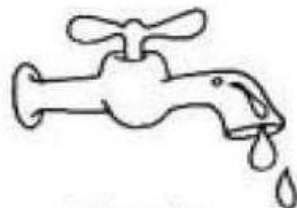
**GEOGRAFIA**

<https://www.youtube.com/watch?v=QKmLVwC6kNM>

1. SABENDO QUE DEVEMOS CUIDAR PARA ECONOMIZAR ÁGUA E NÃO DESPERDIÇAR, OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA FRASES DIZENDO COMO PODEMOS UTILIZAR CORRETAMENTE A ÁGUA NESTAS SITUAÇÕES:

**GEOGRAFIA:**

1. ESCREVA PELO MENOS UMA FRASE PARA CADA GRAVURA.



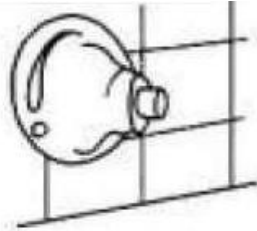
TORNEIRA

---



---

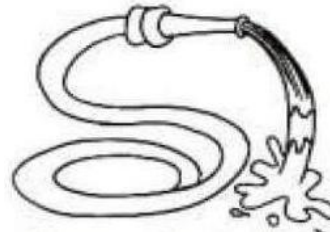
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



DESCARGA

---

---



LIMPEZA DOMÉSTICA

---

---



BANHO

---

---

**ENSINO RELIGIOSO**

<https://www.youtube.com/watch?v=DM6WUiE4TCk>

1. ENCONTRE NO TRAVA-LÍNGUAS O NOME DE UM ALIMENTO CONSIDERADO SAGRADO PELOS INDÍGENAS:

PINTE O NOME  
QUE VOCÊ  
ENCONTROU  
QUANTAS  
VEZES ELE  
APARECER.

### TRAVA-LÍNGUAS

**O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE  
QUAL É O DOCE MAIS DOCE  
QUE O DOCE DE BATATA-DOCE?  
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE  
QUE O DOCE MAIS DOCE QUE  
O DOCE DE BATATA-DOCE  
É O DOCE DE BATATA-DOCE.**

2. VOCÊ GOSTA DE BATATA-DOCE?

---

3. CIRCULE A GRAVURA QUE REPRESENTA A **BATATA-DOCE**:



➤ QUINTA-FEIRA - 09/07/2020








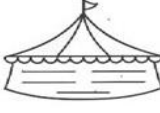

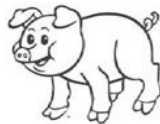
LÍNGUA PORTUGUESA

[https://www.youtube.com/watch?v=Bt\\_52SuYS\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=Bt_52SuYS_g)



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1. COMPLETE COM **AR, ER, IR, OR, UR.**

 ____SO	 G____FO	 COLH____	 S____VETE	 M____
 B____CO	 C____DA	 C____CO	 P____TA	 P____CO

**CIÊNCIAS**

AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=FoSc2qcVlf0>

MÚSICA: “POMAR” <https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg>

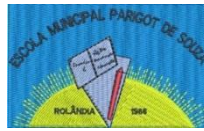
1. OBSERVE A LETRA DA MÚSICA:

**POMAR**

**PALAVRA CANTADA**

**BANANA, BANANEIRA  
GOIABA, GOIABEIRA  
LARANJA, LARANJEIRA  
MAÇÃ, MACIEIRA  
MAMÃO, MAMOEIRO  
ABACATE, ABACATEIRO  
LIMÃO, LIMOEIRO  
TOMATE, TOMATEIRO  
CAJU, CAJUEIRO  
UMBU, UMBUZEIRO**

**MANGA, MANGUEIRA  
PERA, PEREIRA  
AMORA, AMOREIRA  
PITANGA, PITANGUEIRA  
FIGO, FIGUEIRA  
MEXERICA, MEXERIQUEIRA  
AÇAÍ, AÇAIZEIRO  
SAPOTI, SAPOTIZEIRO  
MANGABA, MANGABEIRA  
UVA, PARREIRA  
COCO, COQUEIRO  
INGÁ, INGAZEIRO  
JAMBO, JAMBEIRO  
JABUTICABA, JABUTICABEIRA**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. SEPARE OS NOMES DA FRUTOS QUE APARECERAM NA MÚSICA EM DUAS CATEGORIAS:

FRUTOS QUE VOCÊ CONHECE.	FRUTOS QUE VOCÊ NÃO CONHECE.

3. DESENHE E ESCREVA O NOME DE SEU FRUTO FAVORITO:

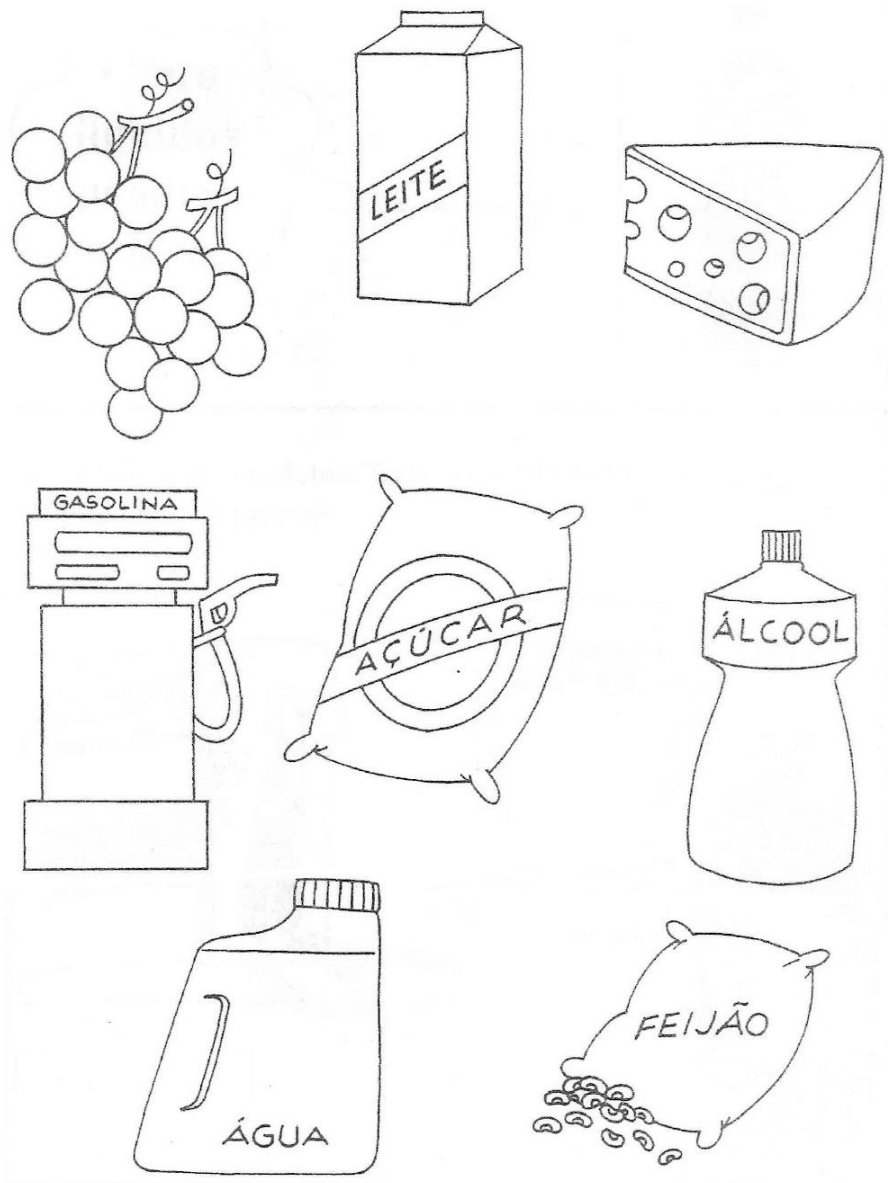
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **SEXTA-FEIRA - 10/07/2020**

**MATEMÁTICA**

<https://www.youtube.com/watch?v=MrGNE0hPrg8>

1. PINTE APENAS O QUE COMPRAMOS POR LITRO:

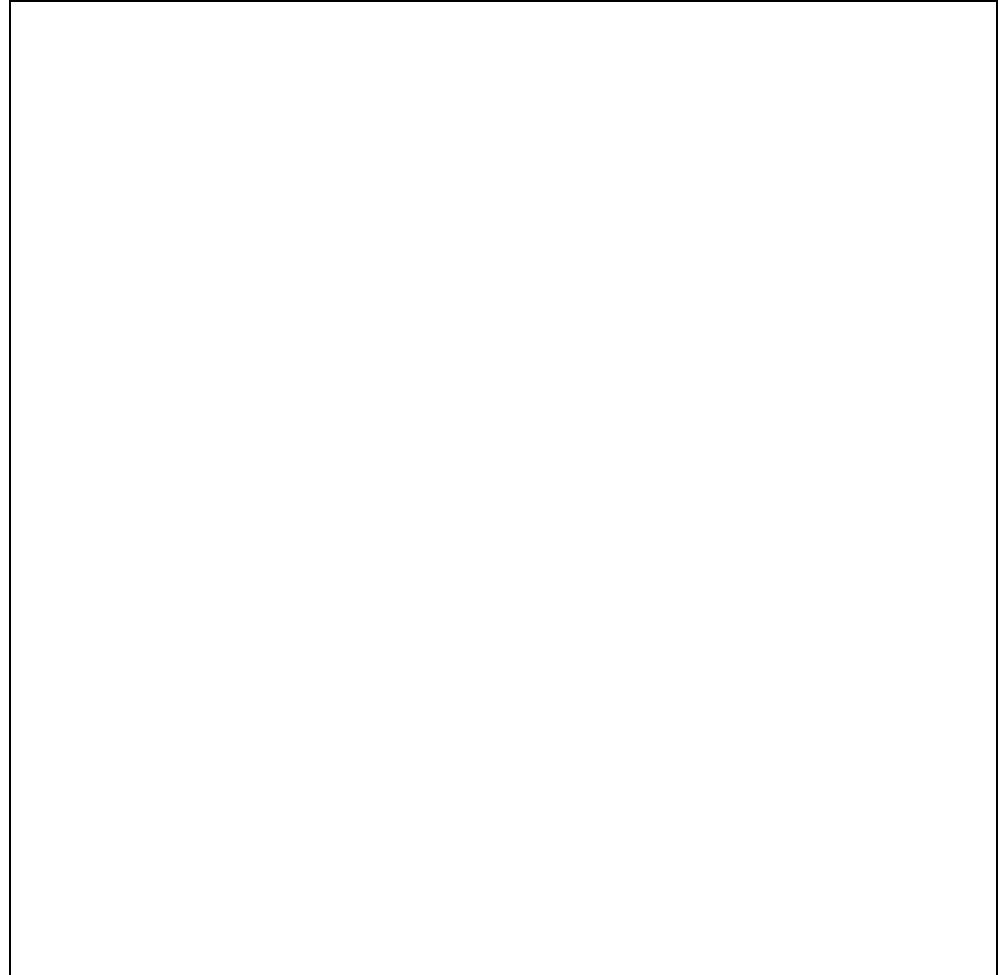




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SE NÃO TIVER  
COMO  
RECORTAR,  
DESENHE.

2. RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS O QUE COMPRAMOS  
POR LITRO E COLE NESTE ESPAÇO:



**LÍNGUA PORTUGUESA**

<https://www.youtube.com/watch?v=OZvj6oaqoD0>

1. ESCREVA UMA NOVA PALAVRA COM CADA SÍLABA DA  
PALAVRA ÁRVORE:

ÁR
VO
RE



ESCREVA AS  
PALAVRAS  
QUE VOCÊ  
FORMOU NAS  
LINHAS.

\_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. ESCREVA UMA FRASE COM CADA PALAVRA NOVA QUE VOCÊ FORMOU.



---

---

---

---

---

---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO DE 2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 06/07/2020**

**O que vamos aprender:** BRINCADEIRAS E JOGOS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

**Para que vamos estudar esses conteúdos:** EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**Como vamos estudar esse conteúdo:** REALIZANDO ATIVIDADES QUE ENVOLVAM OS SENTIDOS.

**ATIVIDADE**

- NO VÍDEO AULA DE HOJE, TEMOS DUAS ATIVIDADES:
  - **CALDEIRÃO DA BRUXA**
  - **SACOLA DE SUPRESAS**

ABAIXO SEGUE ROTEIRO DA “**SACOLA DE SURPRESAS**”

PARA ESSA ATIVIDADE, PRECISAREMOS DE:

- UMA SACOLA DE LIXO OU SACOLA QUE SEJA ESCURA.
- OBJETOS PARA ADVINHAR ATRAVÉS DO TATO, QUE NÃO QUEBRE E NÃO SEJA CORTANTE.

PARA INICIAR, ALGUÉM TERÁ QUE COLOCAR DENTRO DA SACOLA UM OBJETO SEM QUE A CRIANÇA VEJA. DÊ PARA CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR.

PARA AUMENTAR O GRAU DE DIFICULDADE, PEÇA PARA A CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR UTILIZANDO OS PÉS.

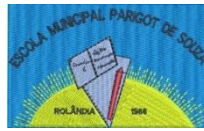
PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=xVPSIFaE1Yo>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, O CONTEÚDO, QUE É BRINCADEIRAS E JOGOS E ANOTAR A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA.

SEGUE ABAIXO UM JOGO DOS SETE ERROS. ASSINALE AS DIFERENÇAS COM UM X NA SEGUNDA IMAGEM E DEPOIS PINTE A PRIMEIRA.

**BOA AULA!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 06/07/2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>MÚSICA:</b> CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS.</li> <li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> EXPLORAÇÃO E CONFECÇÃO DE FONTES SONORAS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.</li> <li>➤ PRODUZIR INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS, PARA CONHECER O INSTRUMENTO, EXPLORAR SEUS SONS E PERCEBER A POSSIBILIDADE DE CRIAR INSTRUMENTOS E SONS DIVERSOS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA E DAS VIDEO AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lr9ldV3wDYQ&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Lr9ldV3wDYQ&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <b><u>CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO - TAMBOR.</u></b></li> <li>➤ <b>CURIOSIDADE: ORIGEM DO TAMBOR</b> ACREDITA-SE QUE OS PRIMEIROS TAMBORES FOSSEM TRONCOS OCOS DE ÁRVORES TOCADOS COM AS MÃOS OU GALHOS, QUE POSTERIORMENTE, PASSARAM A ESTICAR PELES DE ANIMAIS SOBRE O TRONCO PARA PRODUZIR O SOM. ATUALMENTE, EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE TAMBORES POR TODO MUNDO.</li> <li>➤ <b>AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) PEGUE UM COPO OU UM POTE DE PLÁSTICO (EXEMPLO: POTE DE MARGARINA, COPO DE REQUEIJÃO, OU OUTRO QUE VOCÊ TIVER NA SUA CASA).</li> <li>2) PRESTE ATENÇÃO AOS SONS QUE SERÃO EMITIDOS A CADA NOVA POSIÇÃO LISTADA ABAIXO.</li> <li>3) BATA NA MESA OU EM OUTRA SUPERFÍCIE COM A BOCA VIRADA ORA PARA BAIXO, ORA DEITADO, ORA COM O FUNDO DO COPO.</li> <li>4) AGORA, REPITA TODAS AS ETAPAS, BATENDO E ARRASTANDO O COPO.</li> <li>5) USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER NA BOCA E NO FUNDO DO COPO.</li> </ol> </li> </ul>





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>6) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE FAZENDO UMA BATUCADA.</p> <p><b><u>DEPOIS:</u></b></p> <p>➤ ASSISTA AO VÍDEO “TUM TUM TUM DO TAMBOR – DÓRÉMILÁ” NO LINK:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-BZT-E5VZWk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=-BZT-E5VZWk&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>E DANCE AO SOM DOS TAMBORES (SE PUDER).</p> <p>➤ AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO TAMBOR? ASSIM:</p> <p>➤ PEGUE UMA LATA OU POTE PLÁSTICO (DE ACHOCOLATADO, DE SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TIVER);</p> <p>➤ UTILIZE PAPÉIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, COMO: PAPEL DE EMBALAGENS, DE PRESENTES, COLORIDOS OU ATÉ FOLHAS DE REVISTAS.</p> <p>➤ PERSONALIZE O SEU TAMBOR USANDO SUA CRIATIVIDADE, DESENHANDO, RECORTANDO E COLANDO PAPÉIS SOBRE O POTE, E, DEPOIS CAIA NA BATUCADA!</p> <p>➤ CANTE UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA TOCANDO O SEU NOVO INSTRUMENTO, O TAMBOR.</p> <p>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PEDAGOGA.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COPO DE PLÁSTICO PARA AS BATUCADAS.</li> <li>➤ PAPÉIS DIVERSOS COMO: DE EMBALAGENS OU DE PRESENTES, SULFITE COLORIDO (O QUE TIVER EM CASA).</li> <li>➤ COLA E TESOURA.</li> <li>➤ LATAS OU POTES PLÁSTICOS (ACHOCOLATADO, SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TENHA EM CASA).</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS.</li> <li>➤ <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li> </ul>

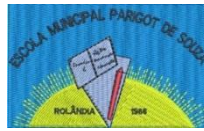


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA.  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 6 A 10 DE JULHO DE 2020.**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 06/07/2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b> FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J6Ae6wGglr0">https://www.youtube.com/watch?v=J6Ae6wGglr0</a>  IT'S MY FAMILY - ELA É MINHA FAMÍLIA</li><li>● VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E FALAR BEM BONITO.</li><li>● OBSERVE AS FOTOS DAS PESSOAS E LIGUE NO SEU NOME EM INGLÊS.</li><li>● COLOQUE A DATA E PINTE COM CAPRICHOS.</li></ul>
<p><b>DATE: JULY/____/2020.</b></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> COLOQUE A DATA, PINTE BEM BONITO E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS.</p>



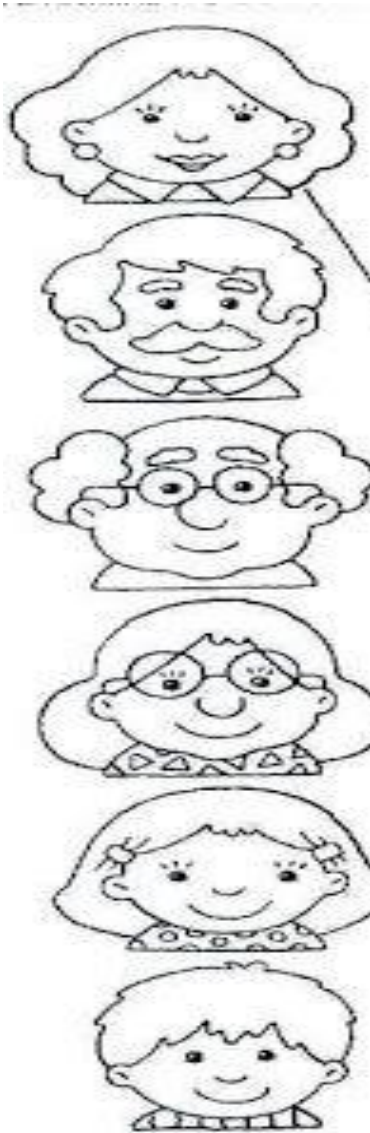
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_

MOM	DAD	BROTHER	SISTER	GRANDMA	GRANDPA
MAMÃE	PAPAI	IRMÃO	IRMÃ	VOVÓ	VOVÔ

1- OBSERVE THE PICTURES, PAINT AND LINK IN THE NAMES IN ENGLISH.  
(OBSERVE AS FIGURAS, PINTE E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS).



BROTHER

SISTER

GRANDMA

MOM

GRANDPA

DAD